

ESOGÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

[2020-2021]

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Eğitim Fakültesi web sayfasında; (<https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/88/kaliteic-kontrol>) iç kalite süreçleriyle ilgili bilgiler yer almaktadır. Söz konusu içerikler tüm bölümler ve personelle paylaşılmıştır.

İş akış şemaları, akademik takvim, görev ve sorumluluklar web sayfasında ilan edilmiştir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kurum yöneticileri (Dekan ve Dekan yardımcısı) ve bir öğretim üyesi, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından düzenlenen değerlendirici eğitimlerine katılmış ve Akreditasyon Değerlendirici Süreçlerini başarıyla tamamlamışlardır.

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş olup; paydaş toplantıları planlanmaktadır

Uluslararasılaşma politikası

- Erasmus Değişim programı kapsamında Eğitim Fakültesinin Avrupa Birliği ülkeleriyle öğrenci ve öğretim elemanı kapsamında 44 ikili anlaşması bulunmaktadır.
- Eğitim Fakültesinde 2019-2020 Öğretim yılında 1 (bir) yabancı uyruklu Öğretim Görevlisi görev yapmıştır.
- Eğitim Fakültesinde 2020-2021 yılı itibariyle 103 Uluslararası öğrenci bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

- Tüm bölümlerde Erasmus koordinatörleri ve birim Erasmus koordinatörü bulunmaktadır.

(<https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/41/ogrenci-degisim>)

Uluslararasılaşma performansı

- Fakültemizde çok sayıda öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları kapsamında uluslararası faaliyet gerçekleştirmiştir. Konuyla ilgili detaylı bilgi Uluslararası İlişkiler Ofisinden alınabilir.
- 2020 yılında BAP kapsamında iki öğretim elemanı araştırma yapmak üzere 9 (dokuz) ay uluslararası faaliyet gerçekleştirmiştir.

Programların Tasarımı ve Onayı

- 2018-2019 yılından itibaren Eğitim Fakülteleri programları YÖK tarafından standart olarak gönderilmektedir. Bu sebeple Fakülteler tarafından program tasarısı yapılmamaktadır. Fakat 2022 yılı itibariyle program yapma yetkisi Eğitim Fakültelerine devredilmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

- 2018-2019 yılından itibaren Eğitim Fakülteleri programları YÖK tarafından standart olarak gönderilmektedir. Bu sebeple Fakülteler tarafından program tasarısı yapılmamaktadır. Fakat 2022 yılı itibariyle program yapma yetkisi Eğitim Fakültelerine devredilmiştir.

Programın ders dağılım dengesi

- Eğitim Fakülteleri programları Meslek Bilgisi, Alan Eğitimi ve Genel Kültür olmak üzere üç türden derslerden oluşmaktadır. Meslek Bilgisi ve Genel Kültür dersleri genellikle Dekanlık adı altında açılmakta ve tüm programlara açık olarak yürütülmektedir. Alan Eğitimi dersleri ilgili programlara özgü dersler olup Bölüm Öğretim Elemanları tarafından yürütülmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- 2018-2019 yılından itibaren Eğitim Fakülteleri programları YÖK tarafından standart olarak gönderilmektedir. Bu sebeple Fakülteler tarafından program tasarısı yapılmamaktadır. Fakat 2022 yılı itibariyle program yapma yetkisi Eğitim Fakültelerine devredilmiştir.
- Tüm derslere ait öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Tüm programlara (eski ve yeni programlar) AKTS bilgi sayfası bulunmaktadır (<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans>)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

- Kurumda bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır. Her sınav öncesi öğretim elemanlarıyla sınav kuralları başlığı altında paylaşılmaktadır. (Ek: Sınav Kuralları)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Bu kapsamda Üniversitemiz Öğrenci İşleri tarafından belirlenen şartlar kapsamında süreçler (Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler) merkezi olarak yürütülmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- Her dersin gereğine göre öğretim elemanları tarafından farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

- Her dersin gereğine göre öğretim elemanları tarafından farklı öğretim yöntem ve teknikleri (**beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, gösteri tekniği, soru-cevap, rol (oynama) yapma, drama, benzetim /simülasyon/benzetişim, analogi, mikro öğretim, eğitsel oyunlar,**

deney / laboratuvar, istasyon tekniği, konuşma halkası tekniği, altı ayakkabilı uygulama, bireyselleştirilmiş öğretim teknikleri vb.) kullanılmaktadır.

- Eğitim Fakültesinin yapısı gereği; Öğretim İlke ve Yöntemleri, Özel Öğretim Yöntemleri vb. birçok Meslek Bilgisi dersi okutulmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

- Her dersin gereğine göre öğretim elemanları tarafından aşağıda yer alan ölçme ve değerlendirme teknikleri kullanılmaktadır.
- *Dođru-Yanlıř*
- *Çoktan Seçmeli Test*
- *Eşleştirme Soruları*
- *Dereceli Puanlama Anahtarları*
- *Analitik ve Bütüncül Puanlama Anahtarları*
- *Tanılayıcı Dallanmış Ağaç (TDA)*
- *Yapılandırılmış Grid*
- *Kelime İlişkilendirme Testleri*
- *Portfolyo*
- *Proje*
- *Performans Değerlendirme / Performans Görevleri*

Akademik danışmanlık

- Her öğrencinin akademik gelişimini takip eden, kayıtlarda hata yapmalarını önleyen, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.

Öğretim Elemanları

- Bu kapsamda Eğitim Fakültesi Bölümlerinden gelen Öğretim Elemanı talepleri Fakülte Yönetim Kurulu vasıtasıyla Rektörlük Makamına iletilmektedir. Rektörlük kadro planlamaları doğrultusunda uygun gördüğü kadro tahsislerini gerçekleştirmektedir. Bunun dışında ayrıca faaliyet bulunmamaktadır.

Öğretim yetkinliği

- Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları konusunda yeterlilikler bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Eğitim Fakültesinde;

6 tanesinde etkileşimli tahtaların bulunduğu toplam 16 Derslik,

2 Fen Bilimleri Laboratuvarı,

2 Bilgisayar Laboratuvarı,

2 Toplantı Odası,

1 Video Konferans Salonu,

1 Özel Eğitim Laboratuvarı,

1 Kodlama Laboratuvarı,

1 Bireysel Danışma Odası,

1 Grupla Danışma Odası,

1 Drama Salonu,

1 İnternet / Çalışma Odası ve

1 Konferans Salonu bulunmaktadır.

Fakültemizin en önemli sorunlarından bir tanesi Fiziki Yapının yetersiz olmasıdır. Geçmişte 1. ve 2. öğretim olarak toplamda 1000 civarında öğrencimiz varken - yani derslikler saat 8.00-22.00 arasında kullanılıyorken- Fakülte binamız her bakımdan yeterli idi. Ancak şu anda öğrenci sayımız 2550'dir ve öğrencilerimiz birinci öğretim öğrencileridir. Son yıllarda yüz yüze öğretim yapıldığında bazı bölümlerimizin dersleri başka Fakülteler ve Birimlerden temin edilen dersliklerde yapılmaktaydı ve fakültemizde sadece 1. Öğretim uygulanmasına, 2. Öğretim uygulanmamasına rağmen; sınıf yetersizliğinden dolayı saat 17.00'den sonraya da pek çok ders konulmaktaydı.

Yapı İşleri Daire Başkanlığı; Yeni Fakülte Binamızın Ağustos (2021) ayında teslim edileceği konusunda bilgi vermiştir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Eğitim Fakültesinde 4 (dört) adet öğrenci kulübü bulunmaktadır.
- Pandemi öncesi (Ocak-Mart 2020) Eğitim Fakültesi öğrencilerine yönelik Kişisel Gelişim Kursları yürütülmekteydi fakat Pandemi sebebiyle kurslar sonlandırılmıştır.
- Pandemi sebebiyle 2020 Nisan ayında kurulan Eğitim Fakültesi Youtube kanalı ile Mayıs 2020 - Aralık 2020 tarihleri arasında gerçekleştirilen;

10 Konferans, 1 Söyleşi, Öğretmenler Günü Etkinliği, Dünya Engelliler Günü Etkinliği ile 10.000'den fazla izleyiciye ulaşılmıştır. (Tüm etkinliklere ait afişler <https://egitim.ogu.edu.tr/Etkinlik/Index> adlı sekmede yer almaktadır.)

- Eğitim Fakültesi youtube kanalında (<https://www.youtube.com/ESOGÜEğitimFakültesi>) gerçekleştirilen faaliyetlere ait video kayıtları ve izleyici sayıları bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

- Eğitim Fakültesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma (RPD) programı bulunmaktadır. Grupla ve bireysel psikolojik danışma odalarında öğrencilere yönelik psikolojik danışma hizmetleri verilmektedir.
- RPD öğretim üyeleri tarafından farklı gruplara açık çevrimiçi danışma faaliyetleri yürütülmektedir (<https://egitim.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/124/grupla-psikolojik-danisma-duyurusu-cevrimici>)
- Eğitim Fakültesi 2019-2020 yılında birinci sınıf tüm öğrencilere kariyer planlama ölçekleri uygulanmış ve Fakülte Kariyer Kitapçığı halen hazırlanmaktadır.
- Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Laboratuvarı açılmış olup; Özel Eğitim Bölümü tarafından yürütülmekte ve tüm ildeki öğrencilere destek sağlamaktadır (<https://egitim.ogu.edu.tr/Haber/Detay/38/fakultemiz-ozel-egitim-laboratuvari-acilisi>)

Öğretim elemanı performans değerlendirme

- Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının araştırma performansları üç aylık periyotlarla toplanır ve Rektörlük Makamına rapor olarak sunulur.
- Yıllık performans bilgileri eski yıllarla karşılaştırmalı olarak rapor halinde Rektörlük Makamına iletilir.
- Üniversitemiz bünyesinde kurulan AVESİS yoluyla performans bilgileri doğrudan toplanmaktadır.